



# Carpeta de Actividades "Fonología"

Alumnas en Práctica

Mariela Basualto Vásquez

Loreto Campos Alcayaga

Danitza Hernández Porras

Supervisoras

Flga. Daniela Moya

Flga. Vanessa Kreisel

Laboratorio de Lenguaje Universidad de Valparaíso

Periodo Julio – Agosto 2010

## Índice

Discriminación Auditiva no Verbal	3
Discriminación Auditiva Verbal	7
Conciencia de Sílabas	
1. Segmentación Silábica	12
2. Reconocimiento de Sílabas Iniciales	18
3. Reconocimiento de Sílabas Mediales	36
4. Reconocimiento de Sílabas Finales	41
5. Reconocimiento de Sílabas Suprimidas	47
6. Reconocimiento de Sílabas Agregadas	50
Conciencia de Rima	53
Conciencia Fonémica	57

# Discriminación Auditiva

## No Verbal

Objetivo: Lograr el la discriminación y reconocimiento de sonidos onomatopeyas de animales, del cuerpo y del ambiente.

## Actividad N°1

a) ¿Cómo hace el animal?

1. ¿Cómo hace el perro?

El



hace \_\_\_\_\_

2. ¿Cómo hace el gato?

El



hace \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo hace el gallo?

El



hace \_\_\_\_\_

4. ¿Cómo hace el chancho?

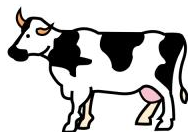
El



hace \_\_\_\_\_

5. ¿Cómo hace la vaca?

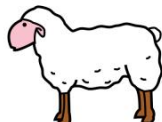
El



hace \_\_\_\_\_

6. ¿Cómo hace la oveja?

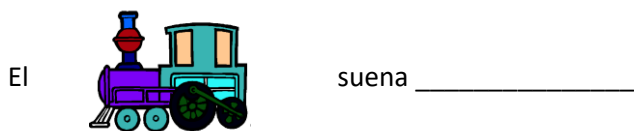
La



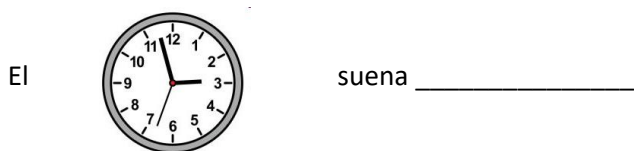
hace \_\_\_\_\_

b) ¿Cómo suena?

1. ¿Cómo suena el tren?



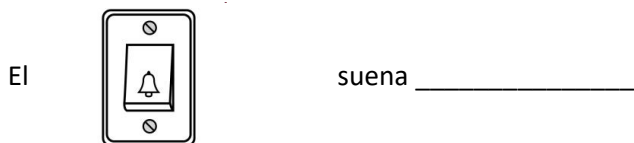
2. ¿Cómo suena el reloj?



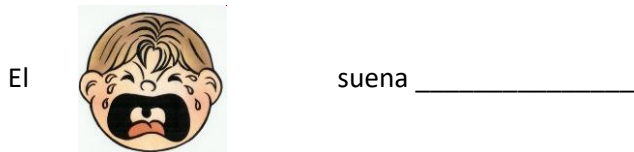
3. ¿Cómo suena el beso?



4. ¿Cómo suena el timbre?



5. ¿Cómo suena el llanto?



6. ¿Cómo suena el auto?



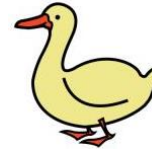
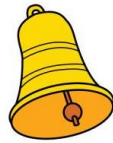
## Actividad N°2

Encuentra quién hace el sonido y enciérralo en un círculo

1. ¿Quién suena ring ring?



2. ¿Quién hace cuac cuac?



3. ¿Qué hace aaaaaah?



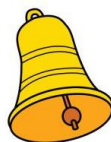
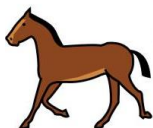
4. ¿Qué suena sshhhhhh?



5. ¿Qué suena muaaaack?



6. ¿Qué suena talan talan?



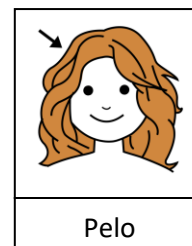
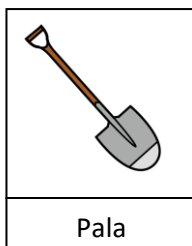
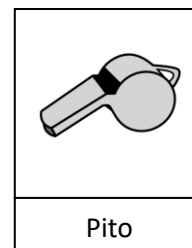
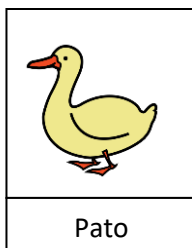
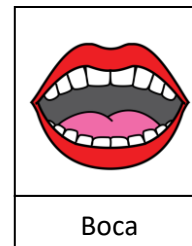
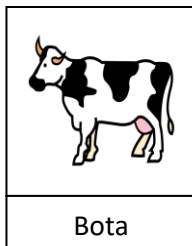
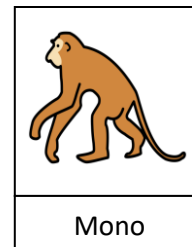
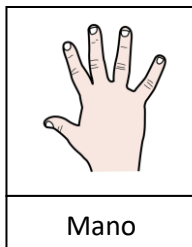
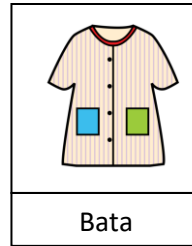
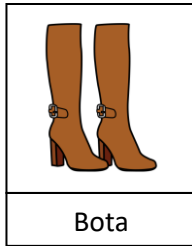
# Discriminación Auditiva Verbal

Objetivo: Lograr la discriminación de pares máximos y pares mínimos.

### Actividad N°3

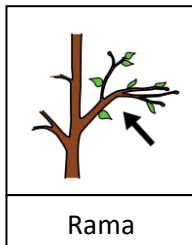
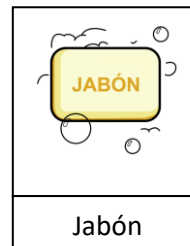
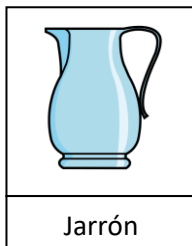
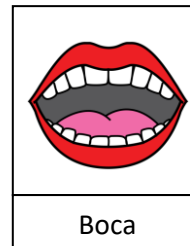
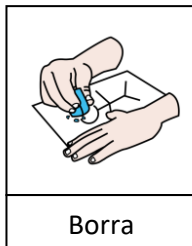
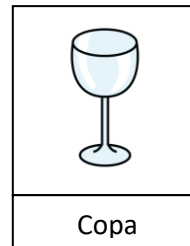
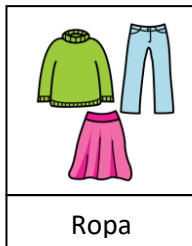
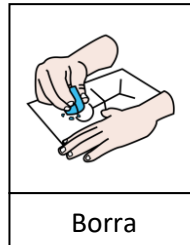
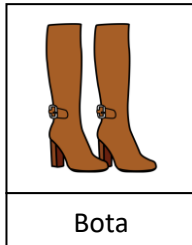
Indica la palabra que se dice.

#### a) Contraste de fonemas vocálicos

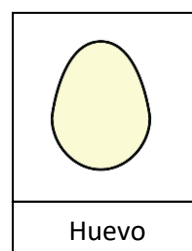
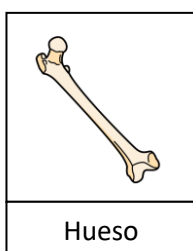
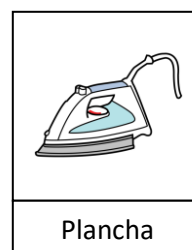
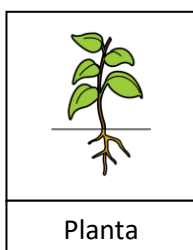
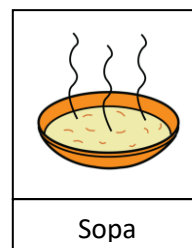
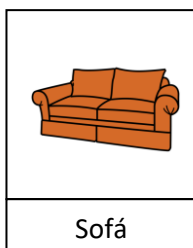
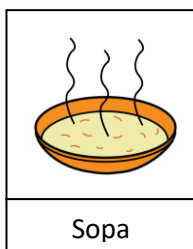




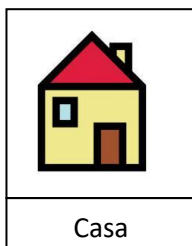
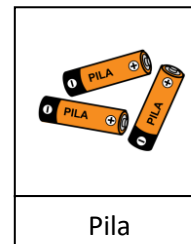
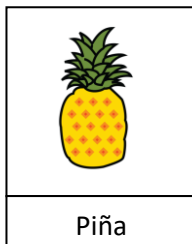
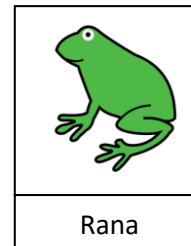
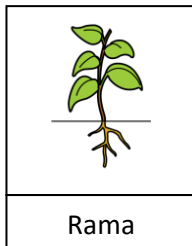
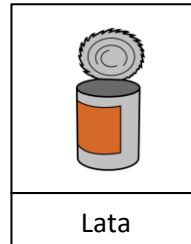
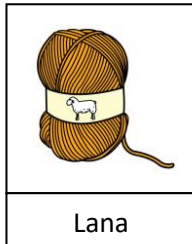
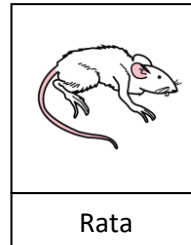
b) Contraste de vibrantes-oclusivas



c) Contraste de oclusivas-fricativas



d) Contraste de fonemas nasales con fonemas líquidos, oclusivos, nasales y/o fricativos



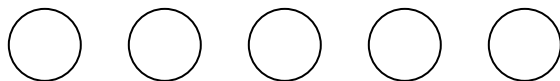
# Segmentación Silábica

Objetivo: Reconocer número de sílabas de palabras que tienen distinta metría.

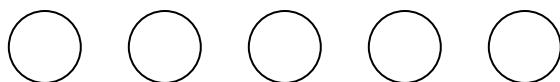
### Actividad 1

Pinta los círculos según el número de sílabas que tenga la palabra.

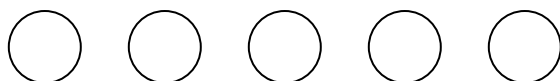
1.



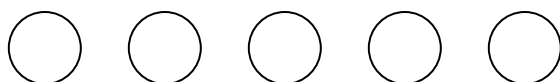
2.



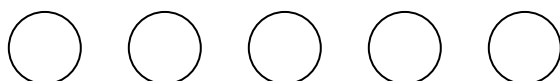
3.



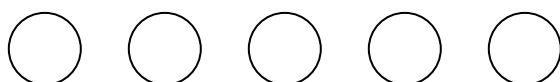
4.



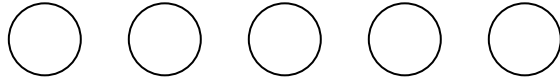
5.



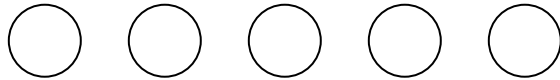
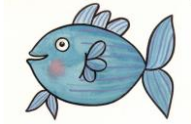
6.



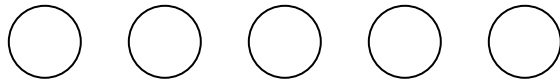
7.



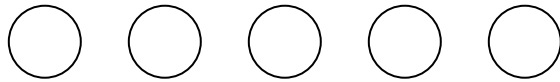
8.



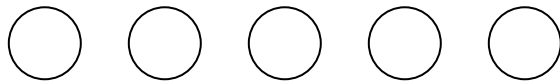
9.



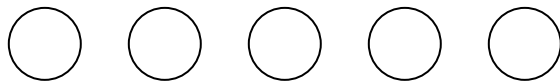
10.



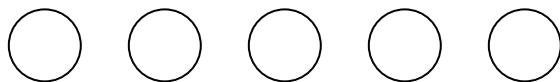
11.



12.



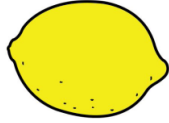
13.



## Actividad N° 2

Dibuja un círculo por cada sílaba de la palabra.

1.



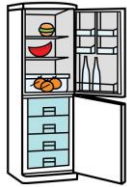
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



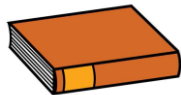
10.



11.


















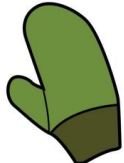




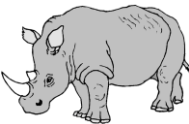


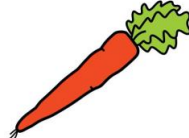
12.






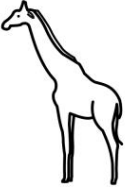






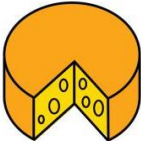
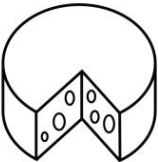
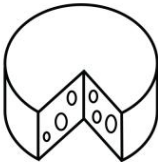
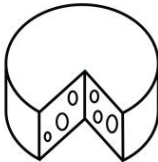












### Actividad N° 3

Encierra el dibujo que tenga el mismo número de sílabas que el modelo.

<p>1.</p> 	  
<p>2.</p> 	  
<p>3.</p> 	  
<p>4.</p> 	  
<p>5.</p> 	  
<p>6.</p> 	  

Actividad N° 4

Pinta el dibujo en el espacio correspondiente al número de sílabas de la palabra.

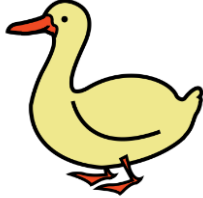
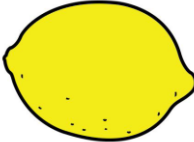
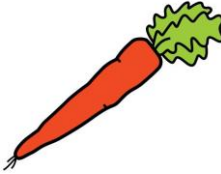

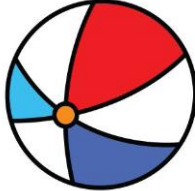
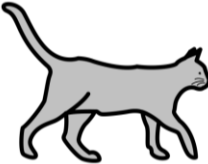
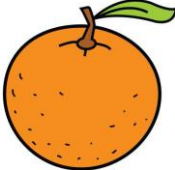






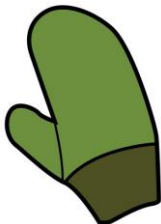

	● ●	● ● ●	● ● ● ●
1. 			
2. 			
3. 			
4. 			
5. 			
6. 			

# Reconocimiento de Sílaba Inicial




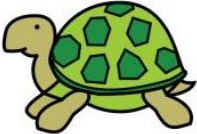



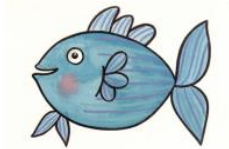




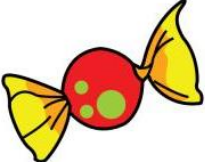
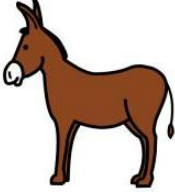

Objetivo: Reconocer sílaba inicial de palabras que tienen distinta métrica.

### Actividad N°1





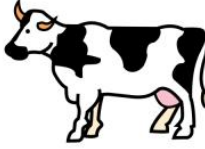


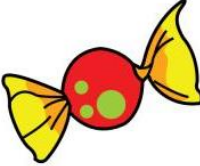





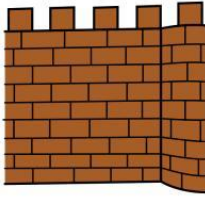

Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.

Pa			
Pe			
Pi			
Po			
Pu			

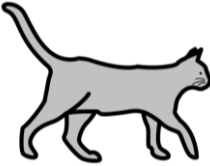
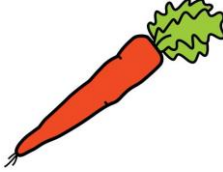

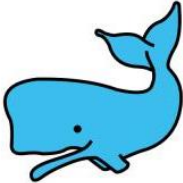

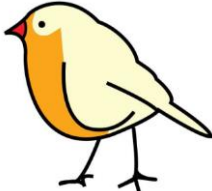









Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.

Ba			
Be			
Bi			
Bo			
Bu			


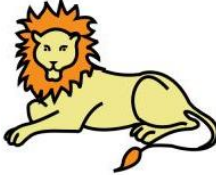




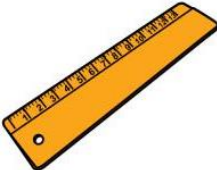







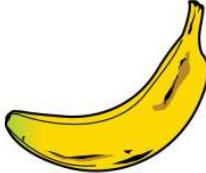
Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.

Ma			
Me			
Mi			
Mo			
Mu			

Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.




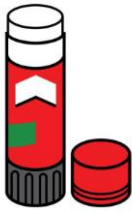
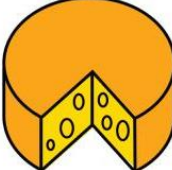

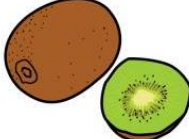



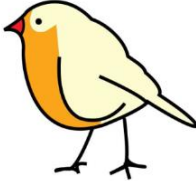



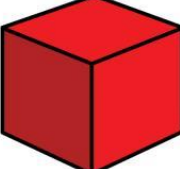
Ga			
Ge			
Gi			
Go			
Gu			

Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.

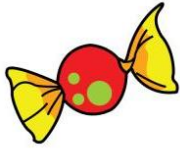

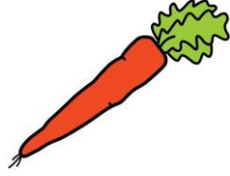
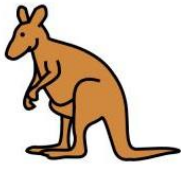






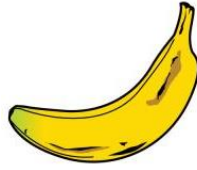



Ta			
Te			
Ti			
To			
Tu			












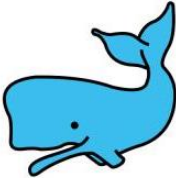

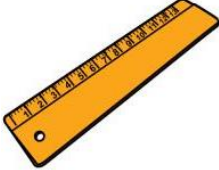


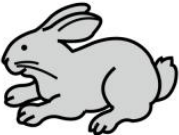
Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.

Ka			
Ke			
Ki			
Ko			
Ku			




Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.

Sa			
Se			
Si			
So			
Su			$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$



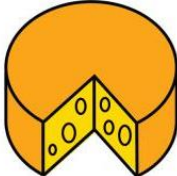


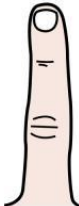


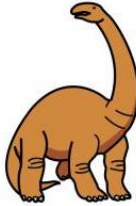

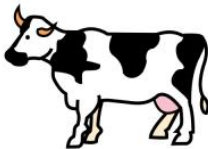
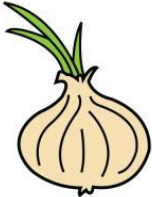
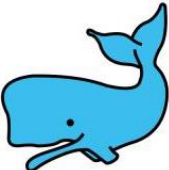


Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.

Cha			
Che			
Chi			
Cho			
Chu			


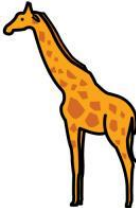




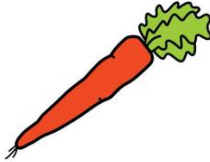


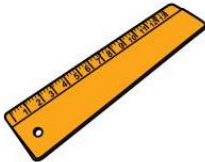


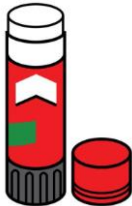


Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.

Na			
Ne			
Ni			
No			
Nu			



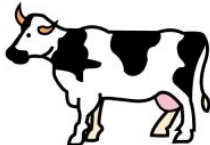








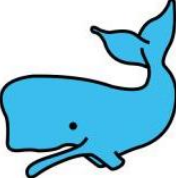



Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.

Da			
De			
Di			
Do			
Du			

Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.


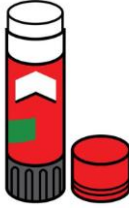


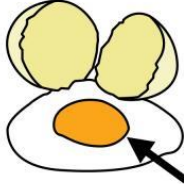



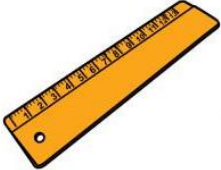



Fa			
Fe			
Fi			
Fo			
Fu			

Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.

Ja			
Je			
Ji			
Jo			
Ju			

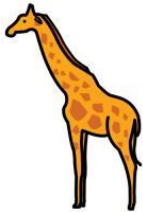




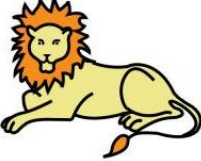
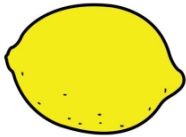




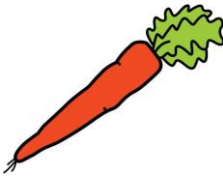
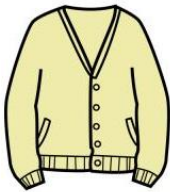

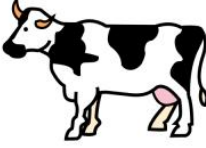


Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.

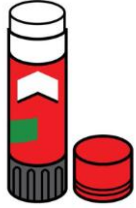







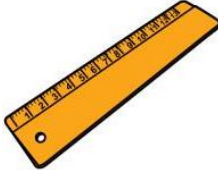



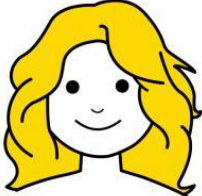

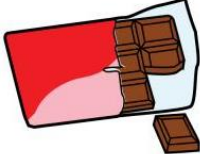
Lla			
Lle			
Llo			
Llu			



Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.








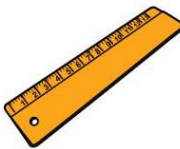

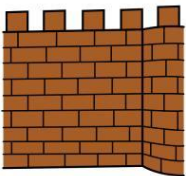
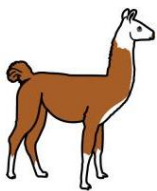
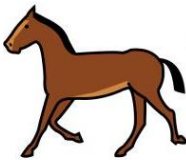





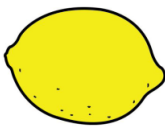






La			
Le			
Li			
Lo			
Lu			

Encierra el dibujo que comience con la sílaba que se indica.

Ra			
Re			
Ri			
Ro			
Ru			

## Actividad N° 2

Encuentra el dibujo que empieza con la misma sílaba que el modelo.

1. 			
2. 			
3. 			
4. 			
5. 			
6. 			










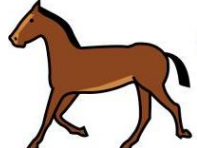
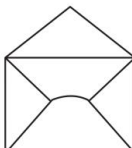


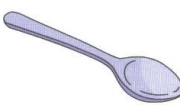



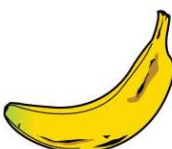

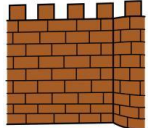
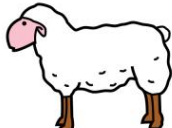
# Reconocimiento de Sílabas Medias

Objetivo: Reconocer sílabas medias de palabras que tienen distinta métrica.

### Actividad N° 1

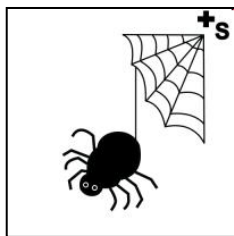
Encierra en un círculo los dibujos con la sílaba medial que se indica.

1. <b>PA</b>			
2. <b>LO</b>			
3. <b>TU</b>			
4. <b>RAN</b>			
5. <b>CE</b>			
6. <b>GU</b>			

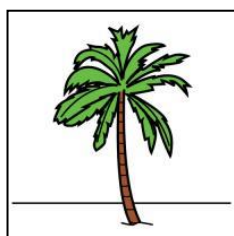
7.	BE			
8.	LLE			
9.	CHI			
10.	BRE			
11.	LU			
12.	NE			
13.	DER			

## Actividad N° 2

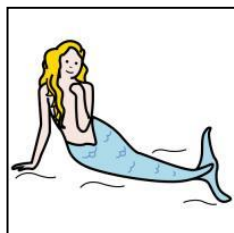
Une con una línea las palabras que poseen la misma sílaba media.



araña



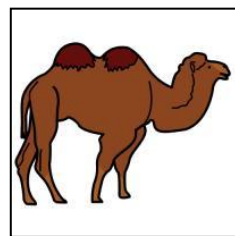
palmera



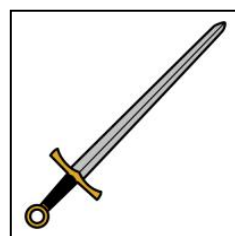
sirena



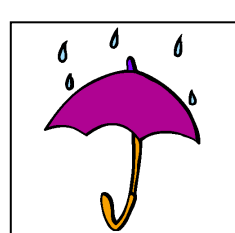
zapatos



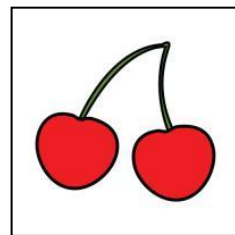
camello



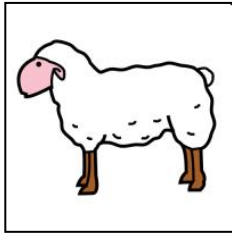
espada



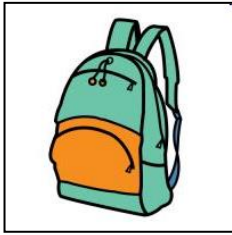
paraguas



cerezas



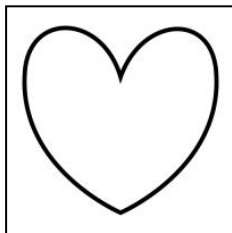
oveja



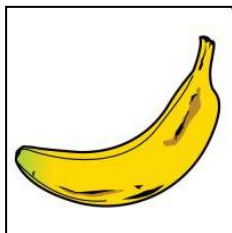
mochila



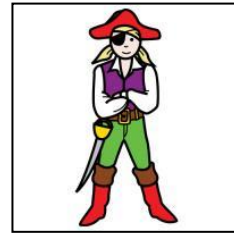
chaqueta



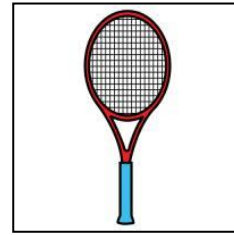
corazón



plátano



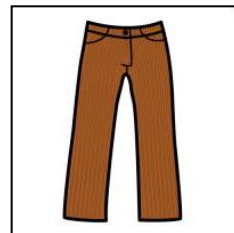
pirata



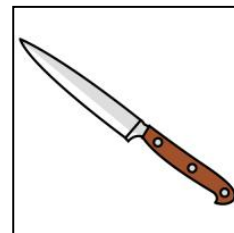
raqueta



abeja



pantalón



cuchillo




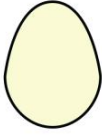

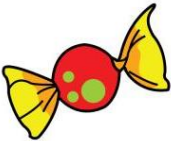


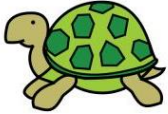
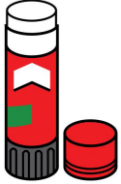
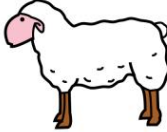





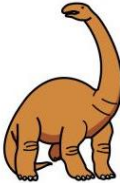



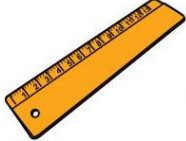

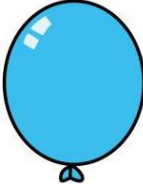
# Reconocimiento de Sílabas Finales



Objetivo: Reconocer sílabas finales de palabras que tienen distinta métrica.

### Actividad N° 1

Encierra el dibujo que termina con la sílaba que se indica.


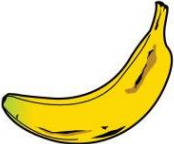



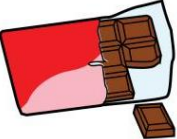




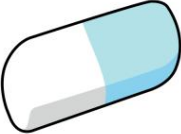



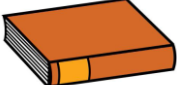
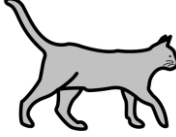


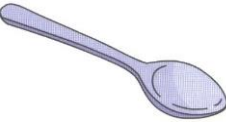



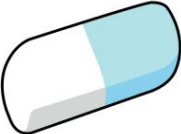

1. <b>TO</b>			
2. <b>CHE</b>			
3. <b>LLA</b>			
4. <b>TIN</b>			
5. <b>CLO</b>			
6. <b>ÑA</b>			


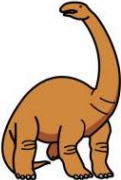



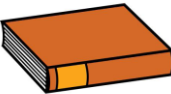



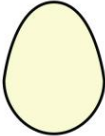








7.	<b>GUA</b>			
8.	<b>CHO</b>			
9.	<b>GA</b>			
10.	<b>DAS</b>			
11.	<b>RIO</b>			
12.	<b>COL</b>			
13.	<b>GLU</b>			

14.	<b>SO</b>			
15.	<b>FIN</b>			
16.	<b>GRE</b>			
17.	<b>CEL</b>			
18.	<b>DOR</b>			
19.	<b>LA</b>			
20.	<b>LON</b>			

## Actividad N° 2

Encierra el dibujo que termina con la misma sílaba del modelo.

1. 			
2. 			
3. 			
4. 			
5. 			
6. 			


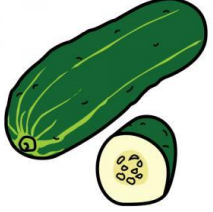
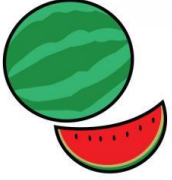
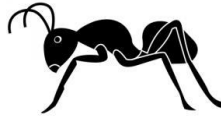


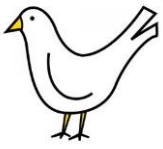
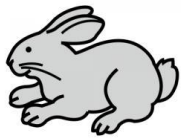
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

# Reconocimiento de Sílabas Suprimidas

Objetivo: Identificar la sílaba suprimida en palabras de diferente metría.

### Actividad N°1


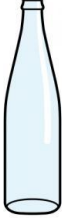






Dibuja un círculo por cada sílaba de la palabra, di la sílaba que se ha eliminado en cada palabra.

 <p><b>Jardinero-Dinero</b></p>		 <p><b>Pepino-Pino</b></p>	
 <p><b>Sandía-Día</b></p>		 <p><b>Hormiga-Miga</b></p>	
 <p><b>Soldado-Dado</b></p>		 <p><b>Tijera-Tira</b></p>	
 <p><b>Paloma-Loma</b></p>		 <p><b>Conejo-Cojo</b></p>	



## Actividad N°2

Nombrar y escribir la sílaba que se ha eliminado en cada palabra.

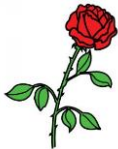





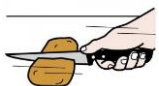
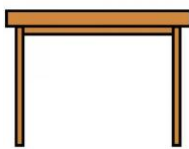
 Carpeta-Carta		 Botella-Bote	
 Helado-Lado		 Cabaña-Caña	
 Camisa-Casa		 Maleta-Mata	
 Cuchara-Cura		 Pelota-Pelo	

# Reconocimiento de Sílabas Agregadas

Objetivo: Identificar sílabas adicionales en palabras que tienen distinta metría.





### Actividad N°1

Dibuja un círculo por cada sílaba de la segunda palabra, di la sílaba que se ha agregado en cada caso.

 <b>Rosa</b>	<b>Rosado</b>	 <b>Molino</b>	<b>Remolino</b>
 <b>Casa</b>	<b>Camisa</b>	 <b>Dado</b>	<b>Candado</b>
 <b>Pesa</b>	<b>Pesado</b>	 <b>Pala</b>	<b>Paladar</b>
 <b>Corta</b>	<b>Corbata</b>	 <b>Mesa</b>	<b>Mesada</b>

## Actividad N°2

Escucha atentamente y di cual es la sílaba agregada que se formó



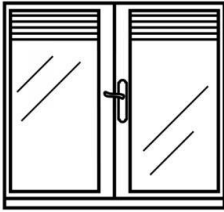


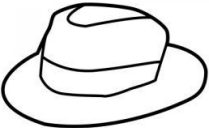


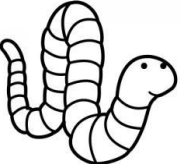




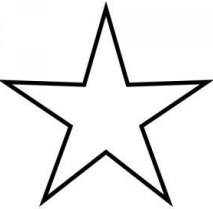
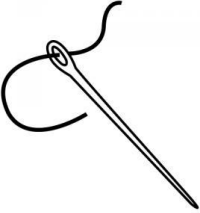
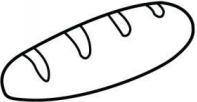


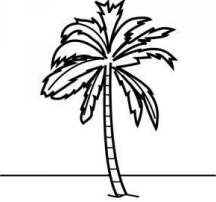

 <p>Piña</p>	<p>Piñata</p>
 <p>Mata</p>	<p>Maleta</p>
 <p>Lente</p>	<p>Lenteja</p>
 <p>Talón-Pantalón</p>	<p>Pantalón</p>

# Conciencia de Rima

Objetivo: Estimular y/o desarrollar la conciencia de rima para que el niño relacione que dos o más palabras compartan un mismo grupo.

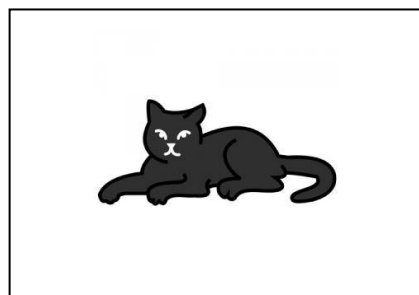
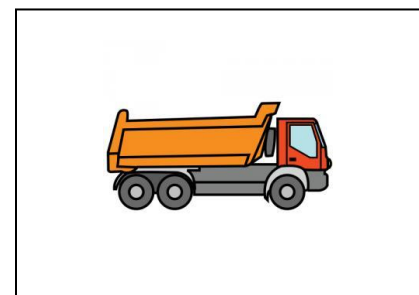
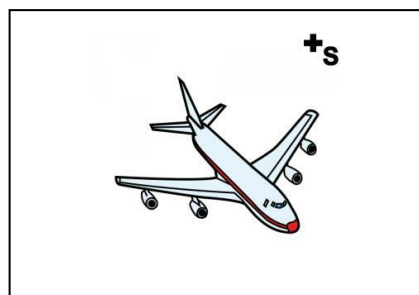
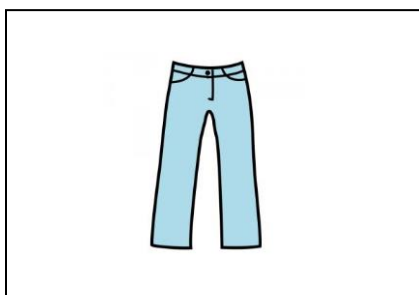
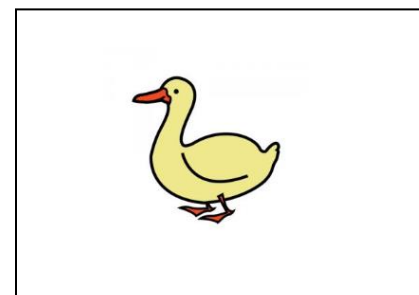
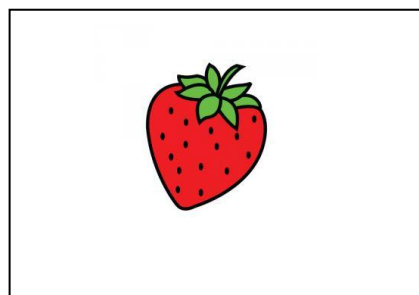
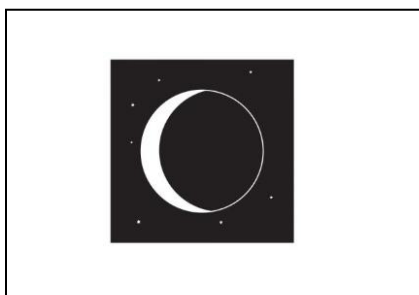
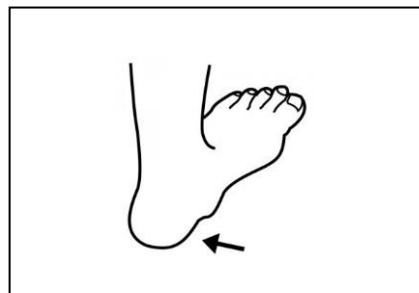
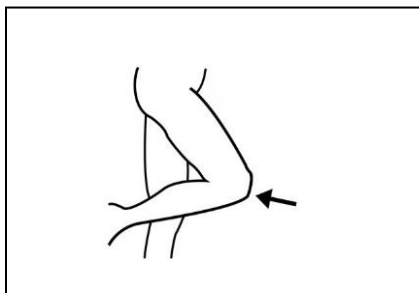
### Actividad N°1

Pinta los dibujos que rimen con el primero

1. 			
2. 			
3. 			
4. 			
5. 			

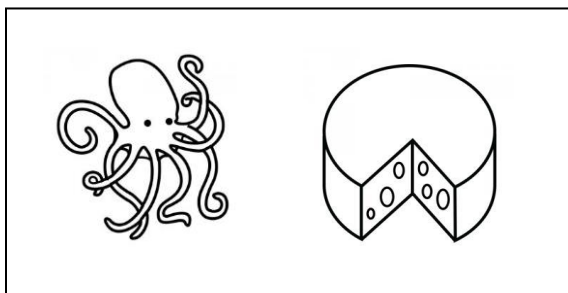
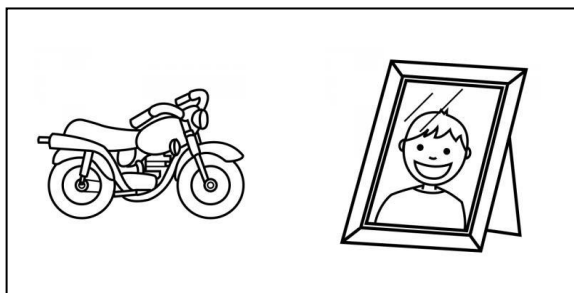
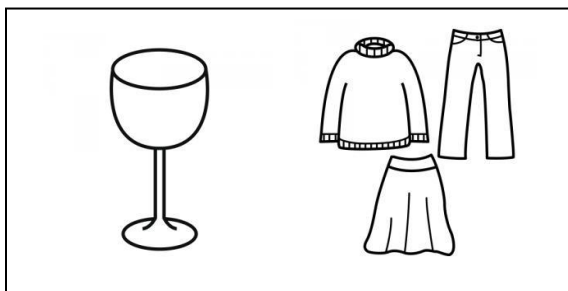
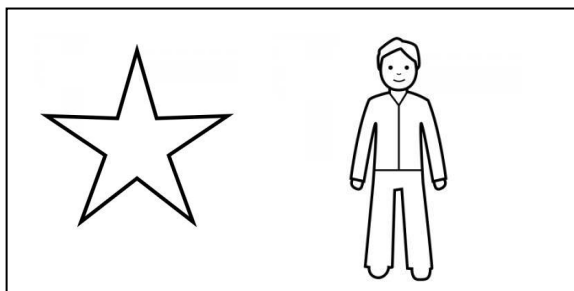
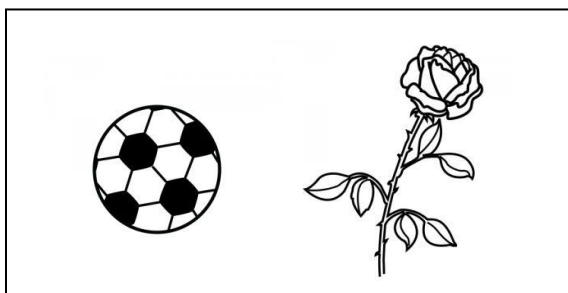
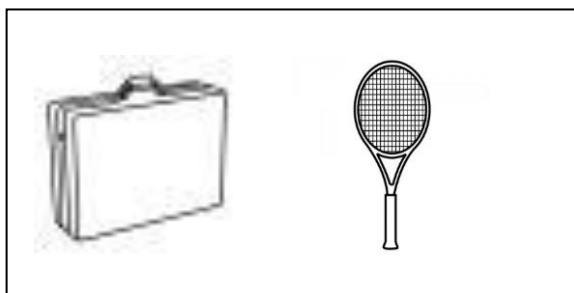
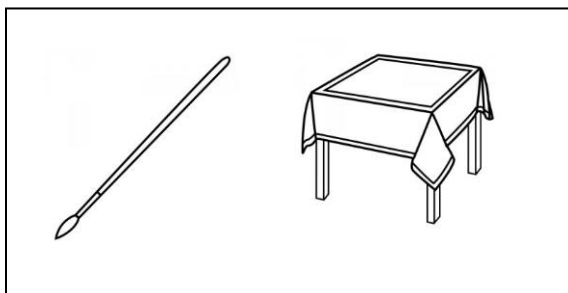
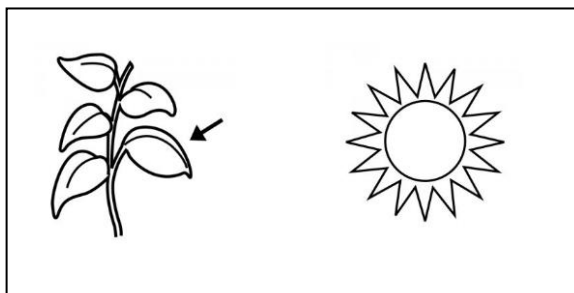
## Actividad N°2

Une los dibujos que rimen



### Actividad N°3

Pinta la pareja de dibujos que rimen





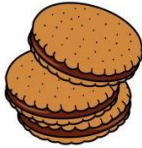




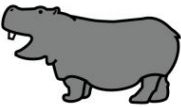







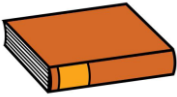





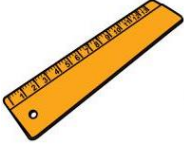
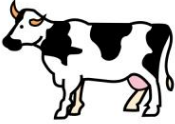



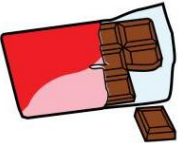



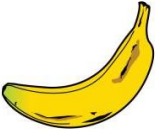







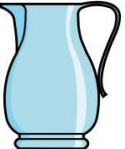
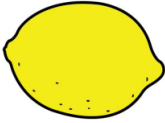

# Conciencia Fonémica







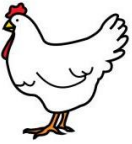





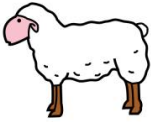








Objetivo: Estimular y/o desarrollar la conciencia fonémica para que el niño sea capaz de aislar unidades fonémicas dentro de la palabra.


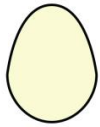








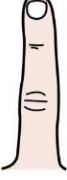








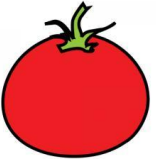

### Actividad N° 1



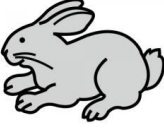
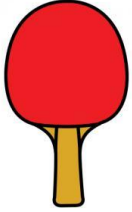











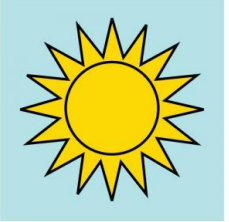

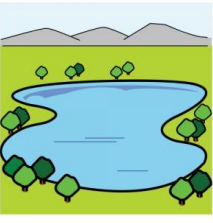



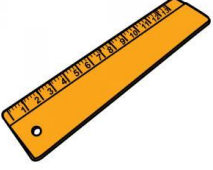


Encierra el dibujo que comienza con el sonido que se indica.

1. <b>A</b>			
2. <b>E</b>			
3. <b>I</b>			
4. <b>O</b>			
5. <b>U</b>			
6. <b>P</b>			

7.	P			
8.	B			
9.	B			
10.	M			
11.	M			
12.	G			
13.	G			

14.	T			
15.	T			
16.	K			
17.	K			
18.	S			
19.	S			
20.	CH			

21.	CH			
22.	N			
23.	N			
24.	D			
25.	D			
26.	F			
27.	F			

28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				

34.

R



35.

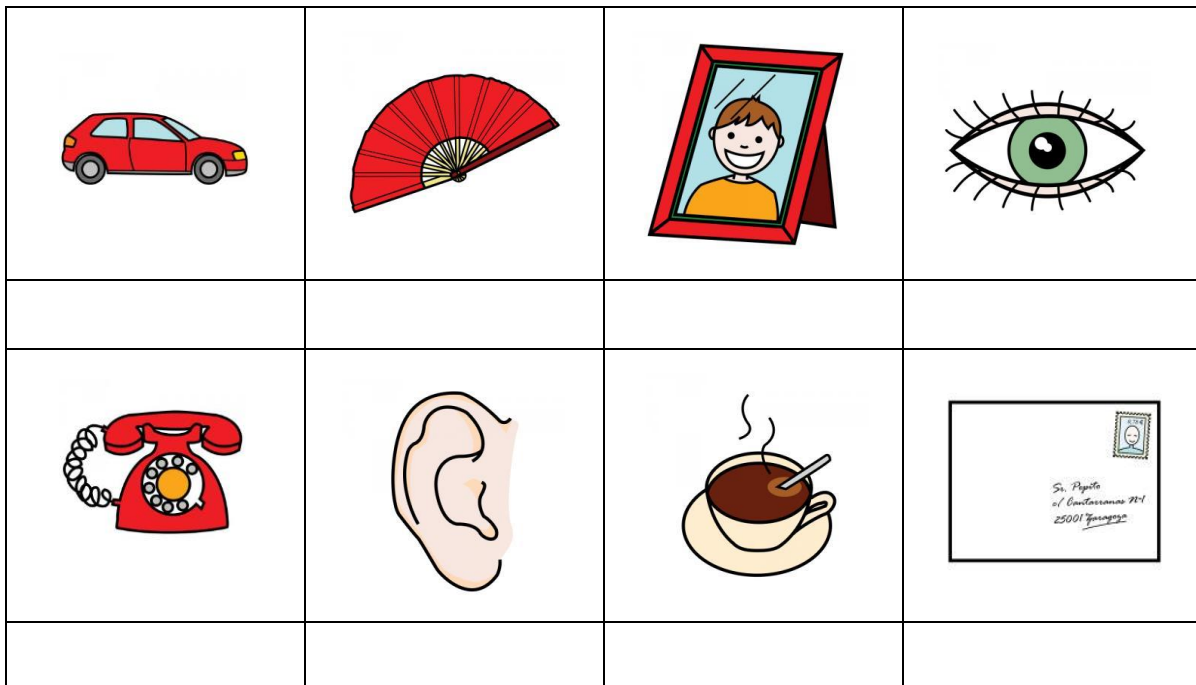
R



## Actividad N°2

Escucha atentamente las letras que se dirán y pon numero a los dibujos que se presentan a continuación.

1. O-j-o
2. C-a-f-e
3. F-o-t-o
4. A-u-t-o
5. C-a-r-t-a
6. O-r-e-j-a
7. T-e-l-e-f-o-n-o
8. A-b-a-n-i-c-o

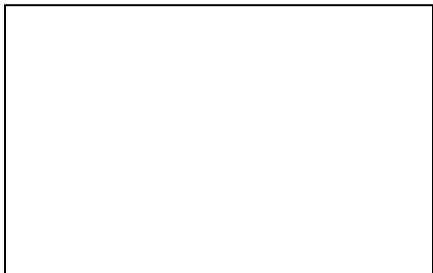




### Actividad N°3

Escucha las letras que se dirán y dibuja las palabras que se forman:

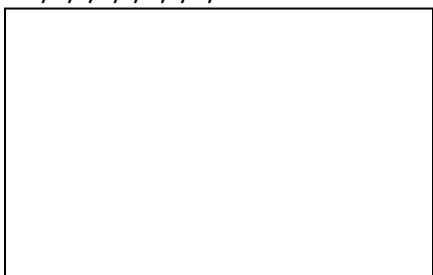
1 /a/-/l/-/a/



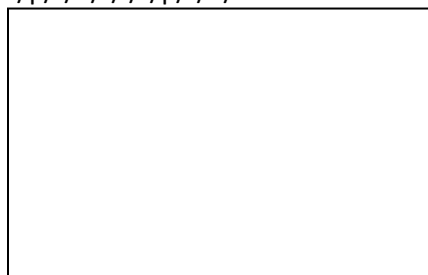
2 /p/-/a/-/n/



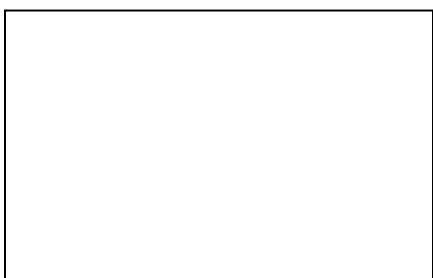
3 /d/-/a/-/d/-/o/



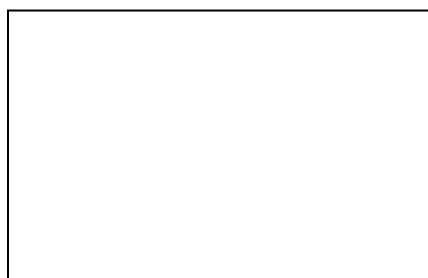
4 /p/-/u/-/l/-/p/-/o/



5 /r/-/e/-/l/-/o/-/j/



6 /p/-/i/-/e/-/r/-/n/-/a/



7 /p/-/u/-/e/-/r/-/t/-/a/



8 /d/-/e/-/l/-/a/-/n/-/t/-/a/-/l/

